

	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE</b>  <b>Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di 1° Grado</b>          Corso Umberto I N. 158 - 89821 VALLELONGA (VV)          Tel / fax : 096376000</p>	
<p align="center">UNIONE EUROPEA</p>	<p align="center">CODICE MECCANOGRAFICO : VVIC83500G          CODICE FISCALE : 03321800793          E-mail : <a href="mailto:vic83500g@istruzione.it">vic83500g@istruzione.it</a>          Posta certificata: <a href="mailto:vic83500g@pec.istruzione.it">vic83500g@pec.istruzione.it</a>          Sito web: <a href="http://www.icvallelonga.gov.it">www.icvallelonga.gov.it</a></p>	<p align="center">REGIONE CALABRIA</p>

## ALLEGATO 1

<p><b>SCHEDA PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO E RILEVAZIONE COMPETENZE POSSEDUTE</b></p> <p><b>A.S. 2016/2017</b></p>
---

**ANAGRAFICA:**

COGNOME _____	NOME _____	DATA DI NASCITA _____
---------------	------------	-----------------------

**TITOLI DI STUDIO:**

DIPLOMA / MATURITA' _____
LAUREA _____
EVENTUALE SECONDA LAUREA _____

**ALTRI TITOLI:**

DOTTORATO _____
PERFEZIONAMENTO _____
SPECIALIZZAZIONE _____
ALTRO _____

**COMPETENZE PROFESSIONALI CERTIFICATE:****CONOSCENZE E USO DELLA LINGUA STRANIERA:**

Livello di competenza secondo il Quadro Comune Europeo di riferimento

## LINGUA INGLESE:

 A1 A2 B1 B2 C1 C2

Altra lingua \_\_\_\_\_

Livello certificato \_\_\_\_\_

competenza nello svolgere lezioni in lingua straniera

 SI NO

conoscenze metodologie CLIL

 SI NO

Conoscenza e uso delle tecnologie informatiche multimediali secondo le varie certificazioni

 ECDL EUCIP EIPASS MOUSS CISCO ALTRO ( specificare ) \_\_\_\_\_

<b>Ambiti della legge n. 107/2015 art 1, comma 129</b>	<b>CRITERI</b>	<b>ATTIVITA'</b>	<b>EVIDENZE DOCUMENTALI da indicare obbligatoriamente complete di estremi</b>	<b>LIVELLO ( A CURA DEL D.S.)</b>
<p style="text-align: center;"><b>A</b></p> <p>Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti</p>	<p style="text-align: center;"><b>A1</b></p> <p>Valorizzazione degli impegni professionali funzionali al miglioramento della qualità dell'insegnamento, valorizzazione delle metodologie d'insegnamento e dell'organizzazione didattica in classe</p>	<p><b>A1.1</b> Partecipazione a corsi di formazione sulla disciplina, sulla disabilità, sui bisogni educativi speciali</p> <p><input type="checkbox"/> SI      <input type="checkbox"/> NO</p>		
		<p><b>A1.2</b> Partecipazione a corsi di Formazione sulle metodologie didattiche</p> <p><input type="checkbox"/> SI      <input type="checkbox"/> NO</p>		
		<p><b>A1.3</b> Didattica laboratoriale</p> <p><input type="checkbox"/> SI      <input type="checkbox"/> NO</p>		
		<p><b>A1.4</b> Utilizzo di particolari metodologie didattiche:</p> <p style="padding-left: 40px;">Brain Storming</p> <p style="padding-left: 80px;"><input type="checkbox"/> SI      <input type="checkbox"/> NO</p> <p style="padding-left: 40px;">Problem Solving</p> <p style="padding-left: 80px;"><input type="checkbox"/> SI      <input type="checkbox"/> NO</p> <p style="padding-left: 40px;">Cooperative Learning</p> <p style="padding-left: 80px;"><input type="checkbox"/> SI      <input type="checkbox"/> NO</p> <p style="padding-left: 40px;">Peer Tutoring</p> <p style="padding-left: 80px;"><input type="checkbox"/> SI      <input type="checkbox"/> NO</p> <p>Altro (specificare)*</p> <hr style="width: 100%; border: 0; border-top: 1px solid black; margin-top: 10px;"/>		

		<b>A1.5</b> Gruppi di livello nella classe <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		
		<b>A1.6</b> Gruppi di livello per classi aperte <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		
		<b>A1.7</b> Utilizzo di prove strutturate in ingresso, in itinere e alla fine del percorso annuale <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		
		<b>A1.8</b> Percorsi didattici per le "eccellenze" <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		
		<b>A1.9</b> Altro* _____		
<p style="text-align: center;"><b>A</b></p> <p>Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti</p>	<p style="text-align: center;"><b>A2</b></p> <p>Valorizzazione della partecipazione alla progettazione e alla realizzazione delle azioni di miglioramento dell'istituzione scolastica</p>	<p><b>A2.1</b>          Valorizzazione alla stesura e al monitoraggio dei documenti caratterizzanti la vita della scuola:</p> <p style="text-align: center;"><b>PTOF</b></p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <p style="text-align: center;"><b>PAI</b></p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <p style="text-align: center;"><b>RAV</b></p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <p style="text-align: center;"><b>PDM</b></p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <p style="text-align: center;"><b>NIV</b></p> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		

<p style="text-align: center;"><b>A</b></p> <p>Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti</p>	<p style="text-align: center;"><b>A3</b></p> <p>Partecipazione alla realizzazione di progetti didattici</p>	<p><b>A3.1</b> Organizzazione della partecipazione degli studenti a gare e concorsi</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> SI      <input type="checkbox"/> NO</p>	
		<p><b>A3.2</b> Partecipazione alla elaborazione di progetti didattici</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> SI      <input type="checkbox"/> NO</p>	
		<p><b>A3.3</b> Partecipazione alla realizzazione di progetti didattici</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> SI      <input type="checkbox"/> NO</p>	
			<b>Livello A:</b>
<p style="text-align: center;"><b>B</b></p> <p>Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</p>	<p style="text-align: center;"><b>B1</b></p> <p>Valorizzazione di attività ed esperienze didattiche finalizzate all'innovazione didattica, all'inclusione, al potenziamento, al recupero delle competenze e degli apprendimenti</p>	<p><b>B1.1</b> Utilizzo regolare delle tecnologie nella didattica</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> SI      <input type="checkbox"/> NO</p>	
		<p><b>B1.2</b> Utilizzo degli sportelli didattici</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> SI      <input type="checkbox"/> NO</p>	
		<p><b>B1.3</b> Attività di recupero e potenziamento delle competenze</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> SI      <input type="checkbox"/> NO</p>	
		<p><b>B1.4</b> Attività di tutor didattico</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> SI      <input type="checkbox"/> NO</p>	

		<p><b>B1.5</b> Organizzazione e partecipazione ad attività connesse alle certificazioni linguistiche, alle competenze digitali, alla pratica sportiva, alle competenze di cittadinanza (percorsi di volontariato, legalità, solidarietà salute etc..)</p> <p><input type="checkbox"/> SI      <input type="checkbox"/> NO</p>		
		<p><b>B1.6</b> Attività finalizzate all'inclusione degli alunni BES e disabili e al contenimento della dispersione scolastica</p> <p><input type="checkbox"/> SI      <input type="checkbox"/> NO</p>		
<p><b>B</b></p> <p>Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</p>	<p><b>B2</b></p> <p>Valorizzazione delle responsabilità assunte nella collaborazione alla ricerca didattica ed educativa e alla diffusione documentale nella scuola</p>	<p><b>B2.1</b> Partecipazione a programmi di ricerca-azione in ambito disciplinare e/o metodologico</p> <p><input type="checkbox"/> SI      <input type="checkbox"/> NO</p>		
		<p><b>B2.2</b> Partecipazione a gruppi di ricerca, comunità di pratiche, società disciplinari con diffusione dei prodotti della scuola</p> <p><input type="checkbox"/> SI      <input type="checkbox"/> NO</p>		
				<p><b>Livello B:</b></p>

<p style="text-align: center;"><b>C</b></p> <p style="text-align: center;">Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale</p>	<p style="text-align: center;"><b>C1</b></p> <p style="text-align: center;">Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico</p>	<p><b>C1.1</b></p> <p>Responsabilità in merito al coordinamento di plessi e/o indirizzi</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> SI            <input type="checkbox"/> NO</p>	
		<p><b>C1.2</b></p> <p>Responsabilità in merito al coordinamento delle classi, dei laboratori, della biblioteca, delle attività degli alunni e dei docenti, dei rapporti con gli enti e con il territorio, del centro sportivo scolastico</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> SI            <input type="checkbox"/> NO</p>	
		<p><b>C1.3</b></p> <p>Responsabilità in merito all'inclusione degli alunni BES e disabili</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> SI            <input type="checkbox"/> NO</p>	
		<p><b>C1.4</b></p> <p>Responsabilità in materia di sicurezza</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> SI            <input type="checkbox"/> NO</p>	
		<p><b>C1.5</b></p> <p>Responsabilità in merito al Piano nazionale scuola digitale</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> SI            <input type="checkbox"/> NO</p>	
		<p><b>C1.6</b></p> <p>Incarichi in materia di continuità, orientamento, dispersione</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> SI            <input type="checkbox"/> NO</p>	
		<p><b>C1.7</b></p> <p>Responsabilità di coordinamento (organizzazione e/o accompagnatori) delle attività extra-curricolari degli allievi (viaggi, visite guidate, uscite didattiche, manifestazioni sportive)</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> SI            <input type="checkbox"/> NO</p>	

		<b>C1.8</b> Incarichi in commissioni di dipartimenti <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		
<b>C</b>  Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale	<b>C2</b> Valorizzazione delle responsabilità nella formazione del personale	<b>C2.1</b> Assunzione di compiti di responsabilità nell'accompagnamento della formazione del personale (tutor neoassunti e/o dei tirocinanti) <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		
		<b>C2.2</b> Responsabilità di progettazione, coordinamento, supervisione delle iniziative di formazione <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		
		<b>C2.3</b> Collaboratore del Dirigente Scolastico <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		
		<b>C2.4</b> Incarico Funzione Strumentale <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		
		<b>C2.5</b> Pubblicazioni <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		
				<b>Livello C:</b>

Data, \_\_\_\_\_

Cognome e Nome \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**N.B.**

Le attività didattiche da dichiarare devono essere esclusivamente riferite all'A.S. in corso.

Si fa eccezione per le attività di cui ai punti A1.1, A1.2, B2.1, B2.2 E C2.1 per le quali, oltre l'anno in corso, si può fare riferimento anche ai due AA.SS. precedenti.

Nella sezione " evidenze documentali "il/la docente deve inserire il riferimento agli atti attraverso i quali è possibile verificare quanto dichiarato, **si ricorda che le dichiarazioni mendaci rappresentano falso in atto pubblico e debbono essere documentabili/verificabili, in quanto sottoposte a controllo.**

Come stabilito nei criteri per la valorizzazione del merito per ciascun indicatore sarà espresso un valore da 1 a 4, dove 1= poco evidente; 2=abbastanza evidente; 3= evidente; 4= sistematicamente evidente.

Il D.S. attribuirà la propria valutazione complessiva sull'intero ambito, tenuto conto dei criteri del Comitato di Valutazione e delle evidenze, basandosi sui livelli della rubrica.

#### **Criterio sintetico:**

Il bonus verrà assegnato ai docenti che ottengano il livello 4 in almeno un'area e il livello 3 nelle altre due. (Si considerano le due aree con il punteggio più alto). Qualora il numero dei docenti che soddisfano questa condizione oltrepassi la soglia del 30% si farà ricorso al livello ottenuto nella terza area. Nel caso in cui la soglia del 30% dovesse essere ancora oltrepassata saranno tenute in considerazione i titoli e le competenze professionali dichiarate.

#### **Esempio di Rubrica per l'osservazione e la valutazione da utilizzare per tutte le aree**

<b>Livello 1</b>	<b>Livello 2</b>	<b>Livello 3</b>	<b>Livello 4</b>
Il docente svolge il ruolo professionale con diligenza, servendosi, all'occorrenza, dei contributi materiali e di indirizzo dei colleghi e dei superiori. Partecipa alla collegialità e agli impegni dell'organizzazione e mette in atto quanto concordato, secondo i calendari e le modalità previsti dagli obblighi di servizio.	Il docente riveste il proprio ruolo professionale con diligenza e cura, mettendo in atto gli indirizzi concordati collegialmente. Partecipa alla collegialità con assiduità, contribuendo con opinioni e pareri. Ha cura dei documenti e intrattiene corrette relazioni con alunni, famiglie e comunità professionale. Tale condotta professionale si concretizza nella maggior parte degli aspetti dell'area considerata.	Nella pratica professionale del docente la maggior parte degli aspetti dell'area considerata sono agiti con regolarità e con buone evidenze. Il docente assume iniziative proprie e si assume responsabilità didattiche e organizzative, quando necessario e quando gli vengono proposte, partecipando attivamente e portando contributi documentati all'organizzazione. Intrattiene corrette e proficue relazioni con alunni, famiglie e comunità professionale.	Nella pratica professionale del docente tutti gli aspetti dell'area considerata vengono agiti con regolarità e in modo evidente. Il docente assume iniziative proprie e si assume responsabilità didattiche e organizzative spontaneamente, portando contributi originali e di miglioramento all'organizzazione, ben documentati e condivisi nella comunità professionale. Intrattiene positive relazioni con alunni e famiglie e costituisce punto di riferimento nella comunità professionale.